

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2560 (ปีการศึกษา 2559)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง
2. เพื่อสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนที่ร่วมจัดสหกิจศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญรวมทั้งประโยชน์ของการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องชมเชยองค์กรหรือหน่วยงานและบุคคลที่สร้างสรรค์ผลงานสหกิจศึกษา
4. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาเครือข่ายฯแก่ประชาคมภายนอก

ประเภทรางวัล

- ประเภทที่ 1 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น
- ประเภทที่ 2 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง
- ประเภทที่ 3 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น
- ประเภทที่ 4 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา
- ประเภทที่ 5 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานประกอบการ
- ประเภทที่ 6 สถานประกอบการขนาดใหญ่ ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น
- ประเภทที่ 7 สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น
- ประเภทที่ 8 นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น
- ประเภทที่ 9 โครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ประกวดแบบ Oral presentation 3 ผลงาน / แบบ Poster 3 ผลงาน)
- ประเภทที่ 10 โครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ
(ประกวดแบบ Oral presentation 3 ผลงาน / แบบ Poster 3 ผลงาน)
- ประเภทที่ 11 โครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา
(ประกวดแบบ Oral presentation 3 ผลงาน)

หมายเหตุ

1. การประกวดผลงานประเภทที่ 9 – 11 แบบ Oral presentation ผู้เข้าประกวดประเภทนี้จะต้องเป็นนิสิตนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกว่ามีผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นในระดับมหาวิทยาลัยและได้รับการเสนอชื่อมาโดยมหาวิทยาลัยเท่านั้น
2. เครือข่ายฯจะพิจารณาคัดเลือกผลงานเพื่อส่งไปประกวดระดับชาติเฉพาะผลงานที่ประกวดแบบ oral presentation จำนวนประเภทละ 1 ผลงานเท่านั้น

ประเภทที่ 1 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|--|------------|--|
| 1. | ต้องผ่าน | ให้พิจารณาจากการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรสหกิจศึกษา และ/หรือ การเพิ่มขึ้นของการเพิ่มขึ้นในกรณี ที่มีหลายที่ |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละ 50 ของหลักสูตร มีรายวิชาสหกิจศึกษาและหลักสูตรผ่านการรับรองจาก สกอ. และองค์กรวิชาชีพ ● ร้อยละ 50 ของนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาเลือกที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษา | ต้องผ่าน | นักศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วย (เครือข่ายเป็นผู้ลงความเห็น โดยมีรายงานประกอบ) % ของการเพิ่มขึ้นในกรณีที่มีหลายที่ |
| 2. มีนโยบาย โครงสร้าง และมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจให้กับคณาจารย์และนักศึกษาสหกิจศึกษา | 15 | |
| 3. มีจำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สกอ. เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาทั้งหมด | 20 | พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน |
| 4. แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา และ/หรือ โครงการของนักศึกษา | 20 | พิจารณาจากข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของสถาน-ประกอบการ |
| 5. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา - มีการนำระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ - การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา | 15 | |
| 6. มีกลไกในการติดตามการดำเนินงานของบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตร สหกิจศึกษา | 15 | |
| 7. มีความพร้อม และ/หรือ ผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้กับสถานศึกษาและสังคมภายนอก | 15 | |
| รวม | 100 | |

- หมายเหตุ**
1. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนต่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15 และ 20 คะแนน
 2. ไม่ตัดสิทธิ์สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลประเภทนี้มาแล้ว

ประเภทที่ 2 สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาวารู่ง

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|---|------------|---|
| 1. เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินงานสหกิจศึกษามาแล้ว ไม่เกิน 5 ปี | ต้องผ่าน | |
| 2. มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอาชีพ (Career Development) และความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) | 20 | พิจารณาจาก เอกสารหลักฐาน เช่น - แผนการเรียนการสอน (course syllabus) - การมีหลักสูตรเตรียมการที่มีการจำลองสถานการณ์การปฏิบัติงานจริงอย่างชัดเจน |
| 3. คณาจารย์นิเทศผ่านการอบรมหลักสูตรที่ สกอ.เห็นชอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ของอาจารย์นิเทศทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาพร้อมทั้งมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสหกิจศึกษา | 15 | พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน |
| 4. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา และ/หรือ โครงการงานของนักศึกษา | 15 | พิจารณาจากข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ |
| 5. มีความริเริ่มในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงาน สหกิจศึกษา | 10 | พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน |
| 6. จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา และจำนวนสถานประกอบการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของทุกๆปีการศึกษา | 10 | พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน |
| 7. มีสถานประกอบการหลากหลายประเภท หรือมีสถานประกอบการต่างประเทศที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน | 10 | พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน |
| 8. มีการพัฒนาการ และการขยายผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างก้าวกระโดด | 10 | แสดงข้อมูลตัวชี้วัดการเติบโตของการดำเนินงานสหกิจศึกษาในอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงแผนการดำเนินงานในอนาคต |
| 9. การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา | 10 | |
| รวม | 100 | |

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20 และ 25 คะแนน

ประเภทที่ 3 สถานศึกษาการดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|--|------------|--|
| 1. สถานศึกษามีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะขีดความสามารถด้านอาชีพ (Career Competencies) และความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) เช่น ด้านความรู้สารสนเทศทางเทคโนโลยี (Technology Knowledge) ด้านภาษา (Communication) และด้านข้อมูลทั่วไป | 20 | พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน |
| 2. สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนทางด้านการจัดการศึกษานานาชาติ | 15 | พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน เช่น การมีงบประมาณสนับสนุนให้กับนักศึกษาสำหรับการทำสหกิจศึกษานานาชาติ เป็นต้น |
| 3. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมให้การดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ เช่น ความปลอดภัย ค่าครองชีพ การรักษาพยาบาล การประกันภัย (สุขภาพ/อุบัติเหตุ) เป็นต้น | 10 | พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน |
| 4. ความพึงพอใจของสถานประกอบการนานาชาติต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา และ/หรือ โครงการของนักศึกษา | 15 | พิจารณาจากข้อมูลของแบบประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ |
| 5. ความพร้อม และ/หรือ ความคิดริเริ่มในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ | 10 | |
| 6. ความพร้อม และ/หรือ ผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ | 10 | |
| 7. มีสถานประกอบการในต่างประเทศที่ร่วมรับนักศึกษาสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของทุกปีการศึกษา รวมถึงมีสถานประกอบการหลากหลาย (สถานประกอบการมีหลายประเภท/เครือกิจการตั้งอยู่ในต่างประเทศ ฯลฯ) | 20 | |
| รวม | 100 | |

- หมายเหตุ**
1. สหกิจศึกษานานาชาติ หมายถึง การดำเนินการสหกิจศึกษาที่ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในต่างประเทศ
 2. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15 และ 20 คะแนน

ประเภทที่ 4 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|---|------------|--|
| 1. มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จ | 15 | กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ |
| 2. มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 30 | กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ |
| 3. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน | 30 | จำนวนสถานประกอบการที่เพิ่มขึ้น% เทียบจากปีที่แล้วมา |
| 4. เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ และผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสหกิจศึกษาตามมาตรฐานของสกอ./สมาคมของสหกิจศึกษาไทย | 25 | - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา และสถานประกอบการที่เข้าร่วม - นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษาเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรสหกิจศึกษาของสถาบันการศึกษา - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในระยะ 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา (ย้อนหลัง 1 ปี) - กำหนดค่าคะแนนความสำเร็จ โดยเริ่มจาก baseline ที่ร้อยละ 10 |
| รวม | 100 | |

- หมายเหตุ**
1. ผู้ปฏิบัติงาน หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติสหกิจศึกษา ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสหกิจศึกษาลงมาและผู้สนับสนุน รวมทั้งคณาจารย์นิเทศด้วย โดยให้คัดเลือกเพียงผู้เดียว
 2. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25 และ 30 คะแนน

ประเภทที่ 5 ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานประกอบการ

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|---|------------|--|
| 1. มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จ | 15 | กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ |
| 2. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการดำเนินงานสหกิจศึกษาโดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน | 30 | มีการทำ MOU ในการจัดสหกิจศึกษากับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น |
| 3. มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่สังคมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 30 | กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ |
| 4. เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ | 25 | - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นในสถานประกอบการนั้น - จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการนั้น |
| รวม | 100 | |

- หมายเหตุ**
1. ผู้ปฏิบัติงาน หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการนั้นๆ ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยงานที่ดูแลด้านสหกิจศึกษาลงมาถึงพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน โดยให้คัดเลือกเพียงผู้เดียว
 2. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25 และ 30 คะแนน

ประเภทที่ 6 สถานประกอบการขนาดใหญ่

ประเภทที่ 7 สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|--|------------|--|
| 1. การร่วมดำเนินการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี | ต้องผ่าน | - สถานประกอบการขนาดใหญ่ หมายถึงสถานประกอบการที่มีจำนวนแรงงานมากกว่า 200 คน - สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม หมายถึงสถานประกอบการ ที่มีจำนวนแรงงาน 50 - 200 คน |
| 2. การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> ● การรับนักศึกษาสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า 10 คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดใหญ่) ● การรับนักศึกษาสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3 คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม) ● มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | ต้องผ่าน | |
| 3. มีนโยบายพร้อมทั้งโครงสร้างองค์กรและจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 5 | |
| 4. จัด/มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา | 15 | |
| 5. จัดให้มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการตามความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา | 15 | |
| 6. จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการทำงานของนักศึกษา | 20 | |
| 7. มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - มีการปฐมนิเทศ การสอนงาน และการติดตามความก้าวหน้า ที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำหนดบทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่ศึกษาในสถานประกอบการเปรียบเสมือนพนักงานจริง - มีการจัดการสัมมนานำเสนอผลงานของนักศึกษา และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | 35 | |
| 8. มีความพร้อม และ/หรือ ผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษากับสังคมภายนอก | 10 | |
| รวม | 100 | |

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15 และ 20 คะแนน

ประเภทที่ 8 นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|--|------------|--|
| 1. โครงการได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยง สอนงาน มีการจัดสวัสดิการ และเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม | 10 | |
| 2. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา | 10 | |
| 3. สถานประกอบการในต่างประเทศพึงพอใจต่อโครงการที่นักศึกษารับผิดชอบ โดยเป็นโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในสถานประกอบการและเป็นที่ยอมรับ | 20 | |
| 4. นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ปรับตัว ยอมรับ แก้ไข สถานการณ์ และทักษะการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้เพื่อให้การดำเนินการ สหกิจศึกษาของสถานประกอบการ ประสบความสำเร็จ/มีการปรับปรุงอย่างก้าวกระโดด - มีการรายงานผลสะท้อนกลับ (Reflection) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่อคณาจารย์/คณะกรรมการฯของสถาบันการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป | 20 | มุ่งเน้นประเมินคุณสมบัติเฉพาะตัวนักศึกษา ตัวอย่างเช่น 1. หลักการทำงานของบุคคลที่มี ความรู้ ความสามารถต่างกัน (Inter-Disciplinary Team) 2. การเป็นผู้มีแก่นชีวิตที่สร้างสรรค์ (Creative spirit) 3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork) |
| 5. สถานประกอบการในต่างประเทศเกิดความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยนักศึกษามีความพร้อมและผลงานการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษา | 30 | มุ่งเน้นความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อทักษะขีดความสามารถของนักศึกษา (Competency) 3 ด้าน คือ 1. ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) 2. การเผชิญและแก้ปัญหา (Problem solving) 3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (Collaborative network) (ค่าคะแนนด้านละ 10) |
| 6. ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ | 10 | พิจารณาจากเอกสาร และการนำเสนอ |
| รวม | 100 | |

หมายเหตุ 1. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน

เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25 และ 30 คะแนน

2. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 เดือน (12 สัปดาห์) และมีการปฏิบัติเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องในสถานประกอบการที่มีลักษณะงานเดียวกันในต่างประเทศ จนครบกำหนด 4 เดือน (16 สัปดาห์)

ประเภทที่ 9 โครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|--|------------|----------|
| 1. โครงการ/งานประจำได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบที่เลี้ยงส่งงาน | 25 | |
| 2. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา | 25 | |
| 3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ | 15 | |
| 4. เป็นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ | 35 | |
| รวม | 100 | |

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30 และ 35 คะแนน

ประเภทที่ 10 โครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|--|------------|----------|
| 1. โครงการได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบที่เลี้ยงส่งงาน | 25 | |
| 2. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษา มีโอกาสได้ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา | 25 | |
| 3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ | 15 | |
| 4. เป็นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ -เป็นงานประจำที่สามารถนำไปพัฒนาองค์กร/หน่วยงานได้อย่างชัดเจน อาทิ ลดเวลาในการทำงานประจำ/ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย | 35 | |
| รวม | 100 | |

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30 และ 35 คะแนน

ประเภทที่ 11 โครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น (ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษา)

| หัวข้อ | คะแนน | หมายเหตุ |
|---|------------|----------|
| 1. โครงการที่ได้รับมอบหมาย ได้รับความเห็นชอบและสนับสนุนเป็นพิเศษจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน โดยเป็นโครงการที่สร้างจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา | 20 | |
| 2. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา | 20 | |
| 3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ อันเนื่องมาจากคุณภาพของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ | 30 | |
| 4. สร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับองค์กรในระหว่างสหกิจศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เกิดจากพัฒนานวัตกรรมให้กับประเทศ | 30 | |
| รวม | 100 | |

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ 5 คะแนน เช่น 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 และ 45 คะแนน

**** คุณสมบัติของนักนวัตกรรม**

1. รู้จักการเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการสื่อสารระดับองค์กรจนถึงประเทศได้ด้วยปัญญา
2. เป็นผู้ที่ยอมรับในศาสตร์อื่น ๆ ในฐานะของสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการสื่อสารขององค์กรและประเทศได้ด้วยเหตุผล
3. เป็นผู้ที่ยอมรับในความเปลี่ยนแปลงที่ดิงามของสังคมไทยและสังคมโลกได้โดยวิสัยทัศน์
4. รู้จักนำความเปลี่ยนแปลงทั้งหมดมาเป็นจุดแข็งและโอกาสในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการศึกษาไทยให้เจริญรุ่งเรือง
5. รู้จักนำทุกสิ่งทุกจุดทั่วโลกมาเรียนรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักนวัตกรรม

รายละเอียดเพิ่มเติม สำหรับการประกวดประเภทที่ 9 - 11

- ผู้มีสิทธิเสนอผลงาน

1. นิสิต/นักศึกษาสหกิจศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 (เฉพาะภาคเรียนที่ 2 และ 3) และปีการศึกษา 2559 ของสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง 13 สถาบัน
2. เป็นผลงานที่เป็นโครงการหรืองานประจำ ที่ได้จากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ ในปีการศึกษา 2558 (เฉพาะภาคเรียนที่ 2 และ 3) - ปีการศึกษา 2559

- ประเภทของการประกวดโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น

1. ประกวดผลงานโดยนำเสนอด้วย Oral presentation (ผู้เข้าประกวดประเภทนี้จะต้องเป็น นิสิตนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกกว่ามีผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นในระดับมหาวิทยาลัยและได้รับการเสนอชื่อมาโดยมหาวิทยาลัยเท่านั้น)
 - ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 ผลงาน
 - ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ 3 ผลงาน
 - ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษาดีเด่น (ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษา) 3 ผลงาน
2. ประกวดผลงานโดยนำเสนอด้วยโปสเตอร์
 - ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 ผลงาน
 - ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ 3 ผลงาน

- เอกสารประกอบการส่งผลงานประกวด (ทั้งประเภท Oral และ Poster)

1. ไฟล์ข้อมูลรายละเอียดและเนื้อหาตามแบบฟอร์มเสนอข้อมูล (รวมประมาณ 3 - 5 หน้า) และควรมีรูปภาพประกอบการตามความเหมาะสม
2. ไฟล์สำเนาผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาโดยพนักงานพี่เลี้ยง (ตามแบบฟอร์มของแต่ละสถาบัน)
3. จัดพิมพ์โปสเตอร์ผลงานสหกิจศึกษาที่ตกแต่งและใส่ข้อมูลผลงานสหกิจศึกษาเรียบร้อยแล้ว (ตาม Template ที่กำหนด ซึ่งดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์) ** ควรนำโปสเตอร์มาติดที่บอร์ดนิทรรศการที่แม่ข่ายจัดเตรียมไว้ให้ล่วงหน้าก่อนวันจัดงาน **

- กำหนดส่งผลงาน

จัดส่งไฟล์เอกสารประกอบที่กำหนดไว้ข้างต้น มายังกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ทาง e-mail : patrikas@nu.ac.th ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2560 และนำโปสเตอร์ผลงานสหกิจศึกษามาติดบอร์ดนิทรรศการที่แม่ข่ายจัดเตรียมไว้ให้ ล่วงหน้าก่อนวันจัดงาน

- แนวทางการพิจารณาผลงาน

แบบ Oral presentation

1. พิจารณาเอกสารประกอบการประกวดที่จัดส่งมายัง patrikas@nu.ac.th
2. รับฟังการนำเสนอผลงาน ของนิสิต/นักศึกษาสหกิจศึกษา (ด้วย Power point) ในวันที่ 20 เมษายน 2560 ณ โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษาฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะเวลา 7 นาที กรรมการซักถาม 3 นาที
3. คณะกรรมการแต่ละท่านพิจารณาแต่ละผลงาน และให้คะแนนในรูปแบบฟอร์มตามเกณฑ์

4. เจ้าหน้าที่รวบรวมคะแนน
5. อภิปรายในกลุ่มกรรมการเกี่ยวกับข้อดี ข้อควรปรับปรุงของแต่ละผลงาน แล้วคัดเลือกผลงานดีเด่นทั้ง 3 ด้าน (ด้านวิทย์เทคโนโลยี ด้านสังคมฯ และด้านนวัตกรรมฯ) ด้านละ 3 ผลงาน

แบบโปสเตอร์

ในส่วนของนิสิตนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันนิสิตสหกิจศึกษาดีเด่น (แบบ oral) ให้คณะหรือสถาบันจัดส่งผลงานเพื่อเข้าประกวดนิสิตนักศึกษาสหกิจศึกษาที่มีผลงานแบบโปสเตอร์ดีเด่นจำนวน 6 ผลงาน (แบ่งเป็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 ผลงาน และด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ 3 ผลงาน) ซึ่งมีแนวการพิจารณาผลงานดังนี้

1. พิจารณาเอกสารประกอบการประกวดที่จัดส่งมายัง patrikas@nu.ac.th
2. กรรมการเดินสัมภาษณ์ โดยรับฟังการนำเสนอผลงาน ของนิสิต/นักศึกษาสหกิจศึกษา (ด้วยปากเปล่า ณ บอร์ดนิทรรศการแสดงผลงานของตนเอง) ในวันที่ 20 เมษายน 2560 ณ โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะเวลา 3 นาที กรรมการซักถามและให้คำแนะนำ
3. คณะกรรมการแต่ละท่านพิจารณาแต่ละผลงาน และให้คะแนนในรูปแบบฟอร์มตามเกณฑ์
4. เจ้าหน้าที่รวบรวมคะแนน
5. อภิปรายในกลุ่มกรรมการเกี่ยวกับข้อดี ข้อควรปรับปรุงของแต่ละผลงาน แล้วคัดเลือกผลงานดีเด่นทั้ง 2 ด้าน ด้านละ 3 ผลงาน

แผนผังขั้นตอนการประกวดโครงงาน/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย ประจำปี 2560
เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

